

# Kleuteronderwijs in de steigers in India



In India is de kustlijn van Tamil Nadu het ergst geteisterd door de tsunami-ramp: 345 dorpen werden getroffen. Veel kinderen zijn wees geworden. Voor de psychische en emotionele ontwikkeling van kinderen is het van groot belang dat zij goed opgevangen worden en dat ze hun dagelijkse leven zo snel mogelijk weer oppakken. Regiovertegenwoordiger Lei Brouns bezocht de opening van de eerste nieuwe kleuterschool en sprak met verschillende leerkrachten.

Als gevolg van de tsunami zijn veel onderwijsvoorzieningen verdwenen, leerkrachten omgekomen en schoolmaterialen weggespoeld. Opbouw van scholen en het voorzien van schoolmateriaal is nu belangrijk, ook voor jonge kinderen in de leeftijd van 3-6 jaar. Op de kleuterschool hebben zij een veilige plek, volgen ze activiteiten en krijgen ze informeel onderwijs. Dit helpt bij de verwerking van de trauma's die zij door de tsunami-ramp hebben opgelopen. Lei Brouns is regiovertegenwoordiger van Terre des Hommes in Zuid-Azië: "Eerder dit jaar bezocht ik de inwijding van de bouwgrond van de eerste kleuterschool die zou worden gebouwd. Het was de eerste van de 120 scholen die Terre des Hommes in totaal gaat bouwen, maar ook de eerste in het gehele rampgebied. Ik vroeg me af waarom. De reden is dat de overheid nog steeds problemen heeft met het verordenen van grond en de grond voor deze school was gedoneerd door een weldoener. Ik was enigszins verbaasd, want het was helemaal geen rijke meneer. Daar moest ik het fijne van weten. Wat bleek? Deze meneer had een kleinkind verloren en wilde dit kind laten voortleven door kinderen uit het dorp gelukkig te maken. Als je dit hoort, sta je even stil als ontwikkelingswerker! Alhoewel het vrijgeven van de bouwgrond nog traag verloopt, heeft de overheid nu voor de volgende 17 scholen grond vrijgegeven." In afwachting van de bouw van de scho-

len, zitten de medewerkers van Terre des Hommes in India niet stil.

Kleuterleidsters worden getraind op het gebied van speltherapie, traumaverwerking en de laatste onderwijstechnieken. Lei Brouns bezocht een van de trainingen. "Ik kwam aan op de laatste dag. De sluitingsceremonie. Ik kon zien dat de vrouwen hadden genoten van de training. In het verleden hadden zij al de nodige cursussen doorlopen, maar die waren in collegevorm gegeven. De cursus die ze nu kregen, was in de vorm van een workshop. De vrouwen moesten plakken, knippen, verven, met waterflessen spelen, zingen en dansen. Zij hadden genoten. Voor velen was het de eerste keer dat ze met verf konden knoeien en op kinderversjes konden dansen," lacht de regiovertegenwoordiger. Een ander onderdeel van de training was traumaverwerking. Inmiddels hebben de leraren het geleerde in praktijk kunnen brengen. Met succes. Juf Rajeshwari: "Een van de meisjes beet en krabde me vaak. Ze was duidelijk bang en getraumatiseerd. Nu ik de verschillende technieken van traumaverwerking heb toegepast, is ze veel opener geworden. Ze vindt het nu fijn om bij me te zitten en met me te spelen." Ook bij andere kinderen lijkt de cursus te werken. Ze hebben structuur in hun leven, durven zich over te geven aan de leerkrachten en hebben vaak weer plezier. ■

*Esther Adam*



## Elke druppel telt mee!

Een aantal Terre des Hommes-winkels heeft naast het project dat zij al steunden met de op-brengrst van de winkel, een nieuw project in het tsunami-gebied geadopteerd. Dankzij deze extra adopties hebben tientallen vissers op Sri Lanka nieuwe boten en visgerei kunnen aanschaffen, waarmee zij in staat zijn weer in hun eigen onderhoud te voorzien.

## Adopteer hun Toekomst

Geloof u ook in het belang van onderwijs en traumaverwerking, juist voor jonge kinderen van 3 tot 6 jaar? En zoekt u ook naar concrete oplossingen voor complexe problemen? Dan kunt u dit IRDC-project steunen door donateur te worden van het programma Adopteer hun Toekomst. Zie bon 1 in het hart van dit Terre Magazine.